

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 « Мультимедійні технології в освіті »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лаб. –54 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат технічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Пастернак Вікторія Валентинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент базується на знаннях та навичках отриманих при проходженні курсів: «Інформаційно-комунікаційні технології та методика їх вивчення», «Технологія навчання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти», «Сучасні Веб-технології в прикладних застосуваннях», а також на базових знаннях з інформаційних технологій, педагогіки та методики викладання інформатики.
Що буде вивчатися	використання у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій; застосування активних методів навчання, підвищення творчої та інтелектуальної складових навчальної діяльності; інтеграцію різноманітних видів освітньої діяльності; адаптацію мультимедійних інформаційних технологій навчання до індивідуальних особливостей студентів; розробку нових мультимедійних засобів навчання для ефективного застосування у професійній діяльності вчителя; забезпечення безперервності та спадковості у навчанні; розробку мультимедійних інформаційних технологій для забезпечення дистанційного навчання; удосконалення програмно-методичного забезпечення навчального процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу передбачає засвоєння основних аспектів мультимедійної інформації та засобів її створення, перетворення, передачі і відтворення, а також набуття навиків з теоретичних та методико-технологічних елементів практичної діяльності вчителя з мультимедійної підтримки освітнього процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: • класифікацію сучасних засобів навчання, мультимедійних технологій, досягнення і перспективи розвитку й застосування їх у педагогічній практиці; • психолого-педагогічні особливості застосування сучасних

	засобів навчання в навчально-виховному процесі та їх місце в системі педагогічних наук; • види й основні властивості навчальної інформації, котра передається і сприймається учнями (студентами) за допомогою мультимедійних засобів навчання, особливостями її сприйняття й опрацювання людиною; • будову, призначення і принцип дії сучасних засобів навчання, що утворюють мультимедійний комплекс; • прийняту й застосовувану термінологію, стандарти й позначення, що стосуються мультимедійних засобів навчання. вміти: • застосовувати теоретичні знання та практичні вміння і навички використання мультимедійних засобів навчання в виховному процесі; • відповідно до виховних завдань підбирати й готувати до роботи мультимедійні засоби навчання разом із носіями інформації (слайди, аудіо- й відеозаписи, компакт-диски, навчальні й контролюючі програмні засоби тощо), що дозволяють оптимально організувати робоче місце; • виготовляти (створювати) найпростіші матеріали, що використовуються разом із мультимедійним устаткуванням; • самостійно працювати з мультимедійними засобами навчання.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо ефективних сучасних мультимедійних технологій в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності. Застосовувати отримані знання та напрями використання мультимедійних технологій у практичній діяльності вчителя, а також вміння правильно і свідомо користуватися обчислювальною технікою, вміти раціонально використовувати можливості комп'ютерних технологій щодо створення та впровадження комп'ютерних засобів підтримки навчального процесу та науково-методичної роботи вчителя.